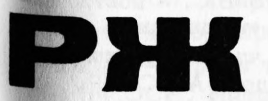


АКАДЕМИЯ НАУК СССР
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ
ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

общественные науки в СССР



РЕФЕРАТИВНЫЙ ЖУРНАЛ

СЕРИЯ 1

ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

№ 4

ИЗДАЕТСЯ С 1973 ГОДА
ВЫХОДИТ 6 РАЗ В ГОД

ИНДЕКС РЖ 1, ИНДЕКС СЕРИИ 1.1

РЕФЕРАТЫ 82.04.001–82.04.068

МОСКВА · 1982

1.1 ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА
1982 № 4 Рефераты 82.04.001–82.04.068

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Социальные проблемы труда и научно-техническая революция при социализме

Социальная структура социалистического общества

Политическая организация общества и научное управление при социализме

Социализм и развитие наций

Коммунистическое воспитание трудящихся

Социалистический образ жизни

КРИТИКА БУРЖУАЗНЫХ КОНЦЕПЦИЙ, РЕФОРМИЗМА, РЕВИЗИОНИЗМА, АНТИКОММУНИЗМА

Происходит рост и сближение численности учащихся старших классов. К концу десятой пятилетки в городе насчитывалось 3,1 млн. старшеклассников, на селе - 2,7 млн. (с. 54). В сельской местности функционирует 1828 СПТУ, ежегодно выпускается более 600 тыс. учащихся (с. 55). На селе функционирует около 120 тыс. клубов, около 200 тыс. библиотек, 128 тыс. киноустановок. Около 90% новых клубов строится на селе (с. 56). Здесь и в будущем предполагается осуществлять строительство культурных учреждений опережающими темпами. Важная роль в подъеме культурного уровня села отводится шефской помощи городов.

Г. П. Меркулова

82.04.031 МАШИКА Т.А. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРУДА ЖЕНЩИН ПРИ СОЦИАЛИЗМЕ /АН УССР. Ин-т экономики. - Киев: Наук. думка, 1981. - 175 с.

Книга состоит из введения, трех глав и заключения.

Первая глава - "Использование женского труда в общественном производстве". Общими закономерностями использования женского труда в социалистическом обществе являются:

Массовое и планомерное вовлечение женщин в общественное производство. В СССР наиболее высокие темпы вовлечения женщин в производство наблюдались в годы первых пятилеток и в годы войны, в 1946-1956 гг. они заметно снизились, но с конца 50-х годов доля женщин в абсолютном приросте численности рабочих и служащих стала повышаться, достигнув в 1979 г. 51%. По республикам доля женщин в общей численности рабочих и служащих колебалась в 1979 г. от 39 до 54%. (с. 29-31). Наименьшей она была в республиках Закавказья, Средней Азии, Казахстане, а наибольшей - В Белоруссии, Молдавии и прибалтийских республиках, что объясняется неодинаковым уровнем развития общественного производства, демографическими особенностями, национальными традициями и т.д. Анализ занятости женщин в об-

са их высвобождения, несмотря на технический прогресс и повышение производительности труда" (с. 68).

Вторая глава - "Женский труд вне сферы общественного производства". Внепроизводственное время трудящихся женщин автор разделяет на пять основных групп: 1) время, связанное с работой на производстве (передвижение к месту работы и обратно и т.д.); 2) время, связанное с удовлетворением материально-бытовых потребностей семьи; 3) время, используемое на удовлетворение физиологических потребностей (питание, уход за собой, сон); 4) свободное время - время, используемое для духовного и физического развития, отдыха, развлечений и т.д.; 5) прочие затраты времени (посещение учреждений по личным делам, культурно-ремесленная работа на дому и т.д.).

Согласно данным проведенного автором в 1965-1975 гг. обследования внепроизводственного времени женщин - работниц предприятий легкой промышленности Закарпатской области, за десять лет увеличились затраты времени, связанные с работой на производстве, прежде всего за счет увеличения времени на дорогу к месту работы и обратно; сократились затраты времени на материально-бытовые потребности в результате большого пользования услугами сферы обслуживания; увеличилось свободное время. У женщин-ИТР и служащих более рациональная структура внепроизводственного времени, чем у женщин-работниц. В семьях с тремя детьми работающие женщины затрачивают в 3,3 раза больше времени в домашнем и личном подсобном хозяйстве, чем работающие семейные женщины без детей (с. 85). Структура внепроизводственного времени трудящихся женщин зависит также от квартирных условий, материального обеспечения семьи, образовательного уровня женщин и др. Из-за загруженности в семейном быту у женщин-колхозниц остается мало времени на удовлетворение физиологических потребностей, а свободное время почти в 1,5 раза меньше, чем у горожанок, и используется оно менее рационально (с. 84).

В целом время, занятое в домашнем и личном подсобном хозяйстве, у работающих женщин всех возрастов и социальных групп намного меньше, чем у мужчин. Наблюдается тенден-

щия некоторого роста участия мужчин в домашнем хозяйстве, однако этот процесс идет очень медленно.

Согласно данным обследования, причинами понижения рождаемости являются трудности совмещения воспитания детей с работой в общественном производстве (32% опрошенных), необеспеченность молодых семей жилплощадью (38%), недостаточное число детских учреждений (21%), ограниченный бюджет семьи (9%) (с. 95). Известную роль в улучшении материального положения многодетных семей могут сыграть надбавки к зарплате женщин, имеющих трех и больше детей, постепенное введение бесплатного содержания детей в детских дошкольных учреждениях, санаториях, бесплатного проезда детей всеми видами общественного транспорта и др.

Внепроизводственная деятельность оказывает большое влияние на труд в общественном производстве. Вне общественного производства более всего утомляют работающих женщин передвижение к месту работы и обратно (транспортная усталость), ведение домашнего и личного подсобного хозяйства.

Третья глава – "Свободное время трудящихся женщин и пути его увеличения". Колхозницы почти в два раза меньше, чем женщины-работницы, используют свободное время на воспитание детей, почти в четыре раза меньше – на учебу и повышение квалификации, в два раза меньше – на отдых и развлечения (с. 136). Женщины-работницы намного содержательнее проводят свой отдых: больше читают, посещают кинотеатры, театры и т.д. У колхозниц подавляющая часть времени отдыха используется на просмотр телепередач, прием гостей и хождение в гости. Воспитание и обслуживание детей в семье осуществляется преимущественно женщинами. У них в 1,5–2 раза меньше свободного времени, чем у мужчин (с. 138). Успешное совмещение учебы с работой на производстве характерно в основном для несемейных женщин.

К резервам увеличения свободного времени относятся: механизация, электрификация, химизация домашнего хозяйства, равномерное распределение обязанностей по его ведению между

членами семьи, сокращение нерациональных затрат времени на очереди в предприятиях торговли, общественного питания и бытового обслуживания и т.д.

А.Н.Виноградов

82.04.032 АХУНОВА М. РАБОЧИЙ КЛАСС – ВЕДУЩАЯ СИЛА СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. – Ташкент: Узбекистан, 1981 – 85 с.

Книга состоит из предисловия, 3-х разделов и заключения.

Первый раздел – "Количественный и качественный рост рабочего класса Узбекистана". Основной формой подготовки квалифицированных рабочих остается производственное обучение непосредственно на промышленных предприятиях методом индивидуального и бригадного ученичества. В книге рассматриваются также такие источники, как общеобразовательная школа, технические училища, школы мастеров, система профессионально-технического образования.

Рост рабочего класса республики идет главным образом за счет развития ведущих отраслей промышленности – энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности.

В условиях развитого социализма создаются необходимые условия для планомерного повышения культурно-технического уровня рабочих до уровня инженерно-технических работников. Это ведет к постепенному стиранию существенных различий между умственным и физическим трудом, к развитию творческих начал в деятельности рабочего класса.

Большую роль в дальнейшем подъеме общей культуры и технических знаний рабочих сыграло движение за коммунистическое отношение к труду. В книге рассматриваются такие формы подъема культурно-технического уровня трудящихся, как школы передового опыта; школы коммунистического труда; система вечернего и заочного образования; сеть средних и высших специальных учебных заведений; народные университеты и факультеты технического прогресса.

Повышение материального благосостояния трудящихся Узбекистана, как и всех народов СССР, осуществляется